

台灣護理學會 函

機關地址：10681 台北市大安區信義路四段 281 號 4 樓
聯絡人：洪喜娟專員
電話：(02)2755-2291 轉 14
傳真：(02)2325-8652
電子信箱：jane@twna.org.tw

受文者：慈惠醫護管理專科學校

發文日期：中華民國 109 年 4 月 1 日
發文字號：王字第 1090000451 號
速別：普通
密等及解密條件或保密期限：普通
附件：如說明七



主旨：本會將舉辦「109 年度臨床教學策略與模式競賽（學校教師組）」，敬請惠予公告周知並鼓勵貴單位指導護理實習之教師踴躍報名參賽。

說明：

- 一、辦理目的：因應世代之變遷，護理臨床教學策略與模式需不斷的創新與精進，以符合新世代學習者之需求，及促進學習成效，因此指導護理實習之教師需要依據課程目標及教學理論，發展創新教學策略與模式，以培養學習者之臨床推理與判斷能力、臨床實務操作能力、照護病人能力及對臨床護理實務的興趣。
- 二、辦理單位：台灣護理學會護理教育委員會
- 三、參加資格：
 - (一) 由服務單位主管推薦(推薦單位可為學校或醫院)。
 - (二) 本會活動會員。
 - (三) 凡目前擔任學校護理科系之專任教師、實習指導教師，或指導護理科系學生「綜合臨床選習」或「最後一哩(last mile)」之護理臨床教師，均可報名參賽。
- 四、受理件數：每校(院)參賽名額不限，每名參賽者以 1 件教案參賽為限。
- 五、受理報名期間：109 年 5 月 1 日至 6 月 20 日
- 六、報名方式：參賽者須於報名截止日前將參賽報名表、授權同意書、「臨床教學策略與模式教案作品」等紙本書面資料及電子檔光碟各一份，以郵寄(郵戳為憑)或親送(截止日下午 5 時前)至本會(地址：106439 臺北市大安區信義路四段 281 號 4 樓 台灣護理學會收，信封請註明「參加臨床教學策略與模式競賽(學校教師組)」)，逾期恕不受理。
- 七、隨函檢附：臨床教學策略與模式競賽(學校教師組)作業要點(內含報名表及授權同意書)、活動海報 2 張(敬請協助張貼公告)。詳細辦法請見本會網站 <http://www.twna.org.tw> 【學術活動／臨床教學策略與模式競賽】

台灣護理學會

「臨床教學策略與模式競賽」(學校教師組)作業要點

109.03.14 台灣護理學會「108年度臨床教學策略與模式競賽」工作小組修訂通過

一、辦理宗旨：

因應世代之變遷，護理臨床教學策略與模式需不斷的創新與精進，以符合新世代學習者之需求，及促進學習成效，因此指導護理實習之教師需要依據課程目標及教學理論，發展創新教學策略與模式，以培養學習者之臨床推理與判斷能力、臨床實務操作能力、照護病人能力及對臨床護理實務的興趣。

二、活動目標：

- (一) 鼓勵指導護理實習之教師精進及創新臨床教學策略。
- (二) 發掘優良之護理臨床教學策略與模式。
- (三) 提昇教師的護理臨床教學品質與能力。

三、辦理單位：台灣護理學會護理教育委員會

四、參賽資格及教案規範：(以下條件均須符合)

- (一) 由服務單位主管推薦(推薦單位可為學校或醫院)。
- (二) 本會活動會員。
- (三) 凡目前擔任學校護理科系之專任教師、實習指導教師，或指導護理科系學生「綜合臨床選習」或「最後一哩(last mile)」之護理臨床教師，均可報名參賽。
- (四) 專任教師或實習指導教師參賽教案為護理臨床實習教學曾使用之教案；護理臨床教師參賽教案為護理「綜合臨床選習」或「最後一哩(last mile)」教學曾使用之教案。
- (五) 教案之教學對象須為護理科系大學部或專科之學生。
- (六) 請選取臨床教學歷程中最具成效、創意且值得推廣之教學策略或模式參賽。

五、參賽辦法：

- (一) 本競賽活動報名費：免費。
- (二) 受理件數：每校(院)參賽名額不限，每名參賽者以1件教案參賽為限。
- (三) 報名方式：參賽者須於報名截止日前將參賽報名表(附件一)、授權同意書(附件二)、「臨床教學策略與模式教案作品」(下稱「參賽作品」)等紙本書面資料及電子檔光碟各一份，以郵寄(郵戳為憑)或親送(截止日下午5時前)至本會(地址：106439 臺北市大安區信義路四段281號4樓 台灣護理學會收，信封請註明「參加臨床教學策略與模式競賽(學校教師組)」)，逾期恕不受理。

六、參賽作品規格：

- (一) 參賽作品內容應包含「護理實習課程名稱」、「教案主題名稱」、「創作動機、理念與教學理論」、「教案與實習課程目標之關聯性」、「教案之教學目標」、「教學策略、教學活動及實施流程」、「學生照護個案之教學成效評值」等。